

安中市立小中学校印刷環境更新賃貸借 提案書

世界最速クラスの高機能印刷機器によって
学校現場のプリントワークに**革命を起こす**

教職員の負担軽減



印刷業務の
効率改善

学習効果の向上



カラープリントによる
教育の質の向上

事務処理の軽減



費用管理、発注業務の
負担軽減

環境配慮



機器整備の環境配慮
ペーパーレスの促進

1-1)本業務に対する理解

1-1-1)本業務・概要についての理解

「印刷機器の高速化や後処理の自動化、カラー印刷の積極的な活用によって、
目的： 児童生徒等に対する教育効果の向上と学校教職員の働き方改革の推進を図り
『自分らしく、心豊かに暮らせるまち』の実現を目指す」

この度はプロポーザルの機会をいただき、ありがとうございます。

当社はこの事業の目的を理解し、5年間の長期運用において「**高い次元**」で事業を成功に導くためのご提案をさせていただきます。

本提案で学校に導入される印刷機器は群馬県各自治体、印刷室において**プリント環境を一手に担う高速印刷機**を学校にも導入することであり

「世界最速レベルの高速印刷機によって学校現場の印刷環境に革命を起こす。」

ことを目標に捉えております。

「自分らしく心豊かに暮らせるまち」を実現するため、育成に関わる教員やPTAの方々が今以上に子どもと向き合う時間を作り出すための抜本的な解決をもたらすことができると確信し、ご提案させていただきます。

< 本事業の機器調達検討における最重要事項 >

- ① 印刷速度の向上や印刷後の手作業を減らす各種機能での教職員の業務負担の軽減
- ② 印刷量の可視化を行い、学校印刷環境の実態把握と継続的改善の仕組みの構築
- ③ カラー・モノクロを問わない定額プランの導入によりカラー印刷の積極的な使用に伴う印刷品質の向上及び学習効果の向上
- ④ 消耗品を含む保守管理を一元化することによる事務処理の軽減
- ⑤ 学校規模に応じた印刷機の配置を実現することによる印刷コストの最適化
- ⑥ 複数の教職員が同時に印刷したい場合の印刷業務停滞の解消

1-2) 導入実績

1-2-1) 本業務と同内容での実績

	設置先	機種	台数	契約開始年月	契約期間
1	東吾妻町小中学校		6台	2022年6月	60ヶ月
2	長野原町小中学校		3台	2024年4月	60ヶ月
3	川場村小学校		1台	2024年4月	60ヶ月
4	甘楽町小中学校		4台	2024年10月	60ヶ月
5	渋川市小中学校		19台	2024年10月	12ヶ月
6	群馬県立館林高等学校		1台	2025年4月	60ヶ月
7	群馬県立高崎商業高等学校		1台	2025年4月	60ヶ月
8	富岡市小中学校		16台	2025年9月	60ヶ月

定額制プランでの導入実績 **51台**

全てのお客様へ後処理機能(ホチキス、帳合機能付)で導入させて頂いております。

別プランでの導入実績

	設置先	機種	台数	初回導入年月	導入形態
1	伊勢崎市小中学校		34台	2020年7月	教育委員会一括
2	高崎市小中学校		20台	2024年4月	学校個別
3	玉村町小中学校		7台	2024年8月	教育委員会一括

この他、榛東村、吉岡町、下仁田村、甘楽町、みどり市 様にてご使用いただいております。

2-1) 機器仕様

2-1-1) 構成や数量

高機能印刷機は2003年から21年の実績があり、学校様に広くご利用頂いております。
孔版印刷機で培った経験を基に、学校現場のニーズに合わせた機能を結集した印刷機です。
群馬県内での学校様にも多数実績がございます。

提案台数

	機器A・B 高機能印刷機	機器C A3インクジェットプリンター
外観		
特徴	①120枚機 ②フルカラー印刷機 ③両面・丁合機能	①30枚機 ②フルカラープリンター ③両面对応
配置先	各校1～2台(大規模校は2台)	機器A・Bが1台の学校に設置
	計17台	計5台

2-1) 機器仕様

2-1-1) 構成や数量

	機器A	機器B	機器C	年間想定 印刷枚数
安中小学校	1	1		854,000
原市小学校	1	1		923,000
磯部小学校	1		1	246,000
東横野小学校	1		1	226,000
碓東小学校	1	1		486,000
秋間小学校	1		1	215,000
松井田小学校	1		1	240,000
西横野小学校	1		1	420,000
第一中学校	1	1		1,440,000
第二中学校	1	1		1,165,000
松井田中学校	1	1		525,000
11校 合計	11	6	5	6,740,000

全国の市立小中学校の共通課題

- 印刷量全体の30%が低速プリンタを使用している
- 印刷予算全体の70%を低速プリンタに消費している
- 印刷量全体の70%を高速印刷機でプリントしている
- 印刷予算全体の30%を高速印刷機に消費している
- カラープリントが高額の為、カラー化率は3%程度
- 出力機器の台数は1校平均7台が配備されている

原因: 各機器の分割管理、分割調達が合理的だった

機器の進化により分割管理・分割調達が不要

学校名	月間合計	現状			稼働率		台数
		印刷機	コピー機	プリンタ	分速120枚	分速100枚	
安中小学校	71,167	49,817	7,117	10,675	7%	8%	2
原市小学校	76,917	53,842	7,692	11,538	8%	9%	2
磯部小学校	20,500	14,350	2,050	3,075	2%	2%	1
東横野小学校	18,833	13,183	1,883	2,825	2%	2%	1
碓東小学校	40,500	28,350	4,050	6,075	4%	5%	2
秋間小学校	17,917	12,542	1,792	2,688	2%	2%	1
松井田小学校	20,000	14,000	2,000	3,000	2%	2%	1
西横野小学校	35,000	24,500	3,500	5,250	3%	4%	1
第一中学校	120,000	84,000	12,000	18,000	12%	14.3%	2
第二中学校	97,083	67,958	9,708	14,563	10%	12%	2
松井田中学校	43,750	30,625	4,375	6,563	4%	5%	2
	561,667	393,167	56,167	84,250	5%	6%	17

2-1) 機器仕様

2-1-1) 構成や数量

- 最適化はだれが決めた指標か

オフィシャルな指標を調達ポリシーとする

- ✓ 環境省:環境配慮契約法
『OA機器調達に関するガイドライン』に準拠

ガイドラインの目的

環境配慮以外の、複合的な観点から最適化を図ること

- 環境配慮+効率性、経済性、安定性、維持管理、継続改善

ガイドラインの有用性

- ・メーカー都合の独自指標ではない(公平性)
- ・機器選定に関して、定量的な指標が明示=『適正稼働率』3%~7%
- ・印刷量に対して適切な機器台数と出力速度を算出できる
- ・最適化するまでの手順や要件なども明記されている

最適化までの流れ

環境省ガイドライン

印刷環境調査

使用状況分析・報告

最適化提案・支援

継続分析・改善案

EBPM

EBPM (Evidence-based Policy Making) = 「証拠にもとづく政策立案」

確かなエビデンスにもとづいて政策の決定や実行、効果検証を行うためのデータ収集

2-1) 機器仕様

印刷機の使用状況

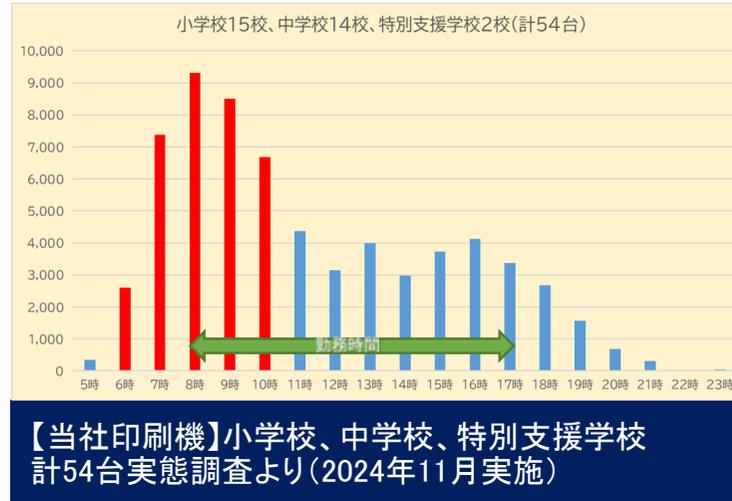
当社製印刷機のログ情報から学校様での印刷機の稼働状況を報告いたします。

【印刷時間編】

- ◆印刷枚数のピーク時間は7時～9時
※右図(赤)グラフ
- ◆勤務時間外の印刷枚数割合は19.3%
※小学校20%、中学校26%、
特別支援学校12%
- ◆深夜印刷の履歴もあります。



学校は1年の中で学期始まり月など印刷量のピーク月が存在します。ピーク時には印刷量が通常の1.5倍程度になることを考えるとより生産性の高い機器の調達が必要です。特に中規模から大規模校でのピーク時には注意が必要となります。



【印刷速度編】

- ◆印刷速度を101枚/分以上で使用している割合は78%です。(オレンジ部)
- ◆標準速度『3』は1分間で100枚、『ハイスピード』は1分間で150枚印刷



・限られた時間の中で印刷業務を完了させるためにハイスピードモードを使用しています。
・先生方は仕上がりよりスピードを重視されていることがわかります。

【速度比較】印刷速度をスピードアップして印刷している割合



2-1) 機器仕様

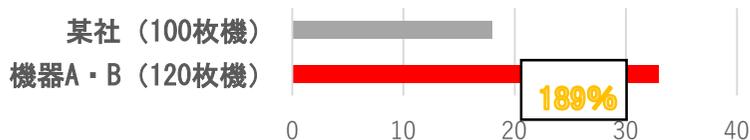
2-1-2) 印刷速度

貸出した9校での詳細データを別紙資料にて添付します。

特に解説すべきデータをこちらにて記します。

	総ページ数	片面ページ	両面ページ	片面ジョブ	両面ジョブ	B4以上の印刷
安中小学校	82,105	52,329	29,776	6,586	709	24,010
磯部小学校	10,900	6,597	4,303	1,215	317	2,486
碓東小学校	14,384	8,711	5,673	1,113	229	2,355
原市小学校	58,043	42,792	15,251	5,416	630	7,934
松井田中学校	15,679	6,090	9,589	909	286	4,292
西横野小学校	20,875	14,362	6,513	1,948	380	6,492
東横野小学校	4,008	2,539	1,469	325	36	3,560
安中第一中学校	137,002	61,222	75,780	5,428	1,170	26,583
安中第二中学校	50,022	29,136	20,886	2,467	541	15,471
合計	393,018	223,778	169,240	25,407	4,298	93,183
割合		56.9%	43.1%	85.5%	14.5%	23.7%

1分間の出力速度比較 (B4両面印刷)



安中市小中学校**11校** 年間想定枚数**6,740,000枚**

そのうちのB4以上の両面印刷 おおよそ**688,470枚**が想定される量

機器A・B(120枚機) : **20,249分** 他社機 (速くても) : **38,248分**

本提案による 導入によって
安中市全体1年間で最低でも
おおよそ**300時間 (12.5日)**の印刷待ち時間を**解消**します。

A4横	片面：120枚/分 (120ppm)	片面：81枚/分 (81ppm)	片面：100枚/分 (100ppm)
	両面：60枚/分 (120ppm)	両面：40.5枚/分 (81ppm)	両面：50枚/分 (100ppm)
A4	片面：90枚/分 (90ppm)	片面：60枚/分 (60ppm)	片面：74枚/分 (74ppm)
	両面：45枚/分 (90ppm)	両面：30枚/分 (60ppm)	両面：19枚/分 (38ppm)
B4	片面：76枚/分 (76ppm)	片面：46枚/分 (46ppm)	片面：64枚/分 (64ppm)
	両面：34枚/分 (68ppm)	両面：23枚/分 (46ppm)	両面：18枚/分 (36ppm)
A3	片面：66枚/分 (66ppm)	片面42枚/分 (42ppm)	片面：54枚/分 (54ppm)
	両面：32枚/分 (64ppm)	両面：21枚/分 (42ppm)	両面：18枚/分 (36ppm)
長3封筒	片面：96枚/分 (96ppm)		片面：18枚/分 (18ppm)
角2封筒	片面：74枚/分 (74ppm)		片面：13枚/分 (13ppm)

【現状認識の結論編】

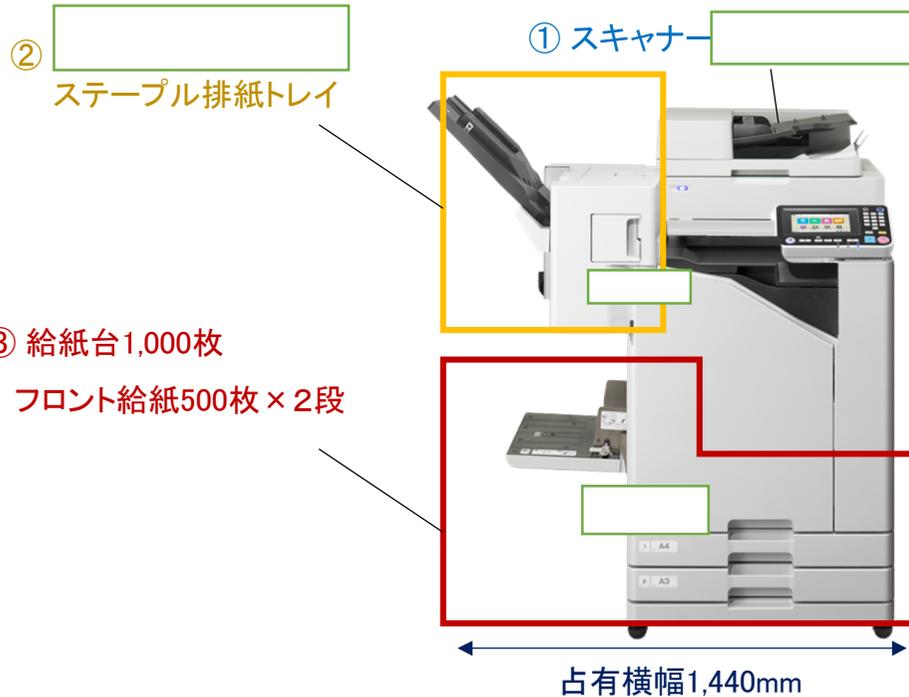
- ①勤務時間外印刷が全体の約**20%**を占めています
- ②1原稿あたり101枚以上の大量印刷が**65%**を占めています
- ③ハイスピードモード(150枚/分)を使用する割合が**43%**を占めています
- ④A4サイズより大きいサイズを印刷している割合は**36%**を占めています

仕様書にあるA4サイズスピードを満たすことはもちろんのこと、
B4、A3サイズのスピードも極端に落とさず、より生産性の高い機器を選定することが重要です。

2-1) 機器仕様

2-1-3) 給紙の種類や量

- ◆ 印刷速度(A4片面): 分速120枚(120ppm)
- ◆ 機器構成: ① スキャナー OS排紙トレイス
- ③ 給紙台1,000枚+フロント給紙1,000枚



2-1-4) 紙詰まり時の解消

デモンストレーションにて実施致します。

2-1-5) 拡張性

① 自動ステープル止め機能、針無しステープル機能両方を標準装備

針無しステープル可能枚数

坪量	綴じ枚数
52g/m ² ~64g/m ²	10枚以内
64g/m ² 超~81.4g/m ²	8枚以内
81.4g/m ² 超~105g/m ²	6枚以内

ステープル (自動) 用紙を針でとじる。最大50枚可能*6。

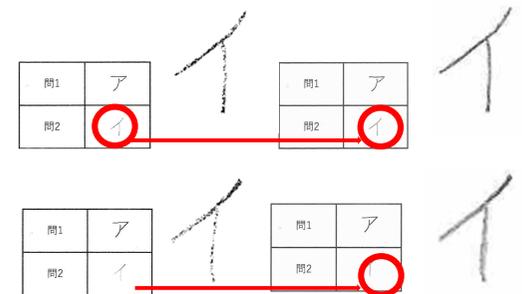
針無しステープル (手動)*5 用紙を圧縮してとじる。最大10枚可能*7。

パソコン側や機械側でステープル止めを選択することで自動でホチキス止めが可能。
 本体側で針無しステープルも可能となり、**低学年の児童にも安全に教材を使って学習が可能。**

② 自動採点システム用「黒鉛筆モード」搭載

デジタル採点システムとの連携
黒鉛筆モード搭載

筆圧の弱い生徒のテスト用紙をスキャナで読みデジタル採点システムに取り込むと、枠線や文字が薄くて認識できないことがある
 → 黒鉛筆モードを設定するだけで最適なスキャン設定を選択・実行できます。



2-1) 機器仕様

2-1-6) 環境配慮

機器A・B動作時の消費電力は490W以下、TEC値は3.5kwh/週以下。プリント1枚あたりは0.21wh/枚以下と省電力となっております。

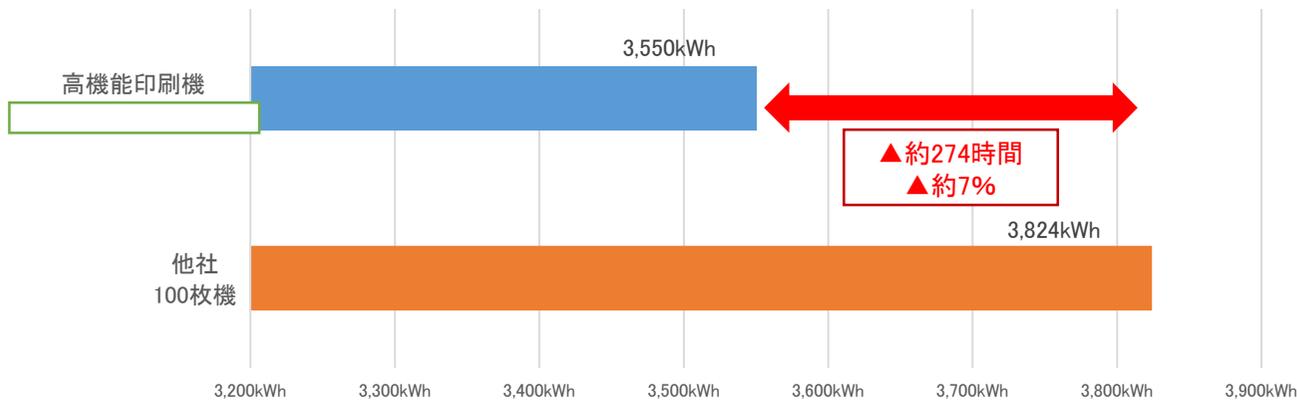
Point 消費電力を比較する際は**時間あたりの電気の使用量**を見ること

消費電力 ワットアワー(Wh)

ワットアワー(Wh)は電気の使用量を表す単位で、時間あたりの消費電力量を測るときに使われます。同じ消費電力の機器であっても、稼働時間が短ければ消費電力量は小さくなり、稼働時間が長ければ消費電力量は大きくなります。

生産性を考慮した消費電力シミュレーション

シミュレーション【5年間消費電力】



※Wh算出: 5年間印刷時間(P20.3-4参照)×各機器の消費電力(高機能印刷機OR他社100枚機 320W算出)
※現状のWhは13,091kWh(SF635消費電力300W、C5540F II消費電力1,500W)となります。

高速印刷により**生産性が高く、稼働が短時間**になるため、**使用電力量をより抑えることができます**。上記シミュレーションの通り、5年間使用時では他社製品と比べた場合、**より省電力**でのご使用を実現いたします。

各種環境ラベルや規制に対応

国際エネルギースタープログラム適合

当社は、国際エネルギースタープログラムの参加事業者として、本製品が国際エネルギースタープログラムの対象製品に関する基準を満たしていると判断します。



対象: 本体

エコマーク認定商品

(公財)日本環境協会が認定する、製品ライフサイクル全体を通して環境への負荷が少なく、環境保全に役立つと認められた商品に表示される「エコマーク」の認定商品です。



対象: 本体・インク

グリーン購入法適合

グリーン購入法(国等による環境物品等の調達等の推進等に関する法律)の特定調達品目の判断基準に適合。省エネルギー設計やリサイクルへの対応などにより環境負荷の低減に貢献しています。

対象: 本体・インク

2-1) 機器仕様

2-1-6) 環境配慮

【補足資料】リユース機に関して

は、リユース事業にも取り組んでおります。企業としての環境保全に取り組む内容としてご確認ください。



- 当社は環境配慮の側面から、環境省が定める「環境に配慮したOA機器の調達に関するガイドライン」に則り、市場から回収した製品「ORPズ」をリユースモデルに整備し出荷しております。
- 元々、使用時の消費電力量が低い機器を製造しております。年々高まる環境問題への取り組みへの一環として、品質基準に則り、各種環境ラベルに対応した製品の設置を進めております。
- リユースモデルとは、再生ラインにて分解し、消耗パーツの交換をしております。また、部品交換、本体洗浄も実施している機械です。契約期間の運用保証と合わせて、安心してご使用頂けます。

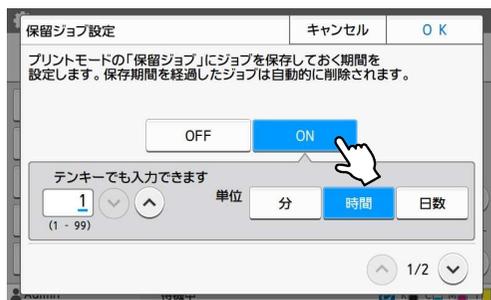
<p>回収/分別 回収した市場機の受入・ 検品</p>		
<p>分解/清掃 外装カバー、各ユニット、 部品の取外し、清掃</p>		
<p>整備/組立 劣化・摩耗部品の交換 後本体に取付け</p>		
<p>検査/出荷/設置 動作・画像など メーカー基準の 検査を経て、リユース機として 出荷</p>		

2-1) 機器仕様

2-1-7) セキュリティ

出力用紙混在やミスプリントを軽減させる運用方法

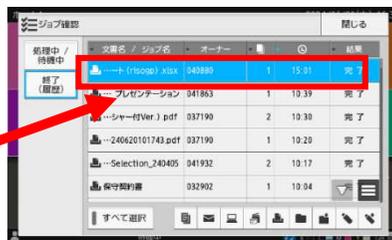
① 保留ジョブ設定



パソコンからの全印刷データを本体側で保留状態にする機能。印刷時は本体のタッチパネルで確認・選択し印刷することが可能。また、誤送信してしまった印刷データや不要データを削除することもできます。**「出力ミスでのムダ紙」の印刷コスト抑制のほか、「放置プリント」、「情報漏洩」、「印刷物の混在」の防止に役立ちます。**
※パスワード印刷も可能です。

② 再出力機能

1. 1部をコピーまたはプリント後
2. JOBキーから一覧を表示させて
刷り増ししたい過去のJOBを選択
3. 部数を変更し刷り増しができます



コピーやパソコンから1部(枚)だけ印刷

仕上がり(ホチキス・両面・冊子等)をチェックし
本体パネルから刷り増しができます。
印刷スピードが速いプリンターだからこそ、
用紙のロスを防ぐ必要があります。
100冊の製本印刷して失敗は許されません。

③ お気に入り登録で操作を簡単に

1. よく使う設定機能を登録することができ、その都度設定をする手間が省けて便利です
設定を迷うことがなくなり、業務効率UPとなります。
2. 設定ミスが無くなり、ミスプリントを軽減につながります。

2-2) 印刷品質

2-2-1) 品質全般

印字の解像度は本資料にてご確認くださいと存じます。

2-2-2) カラー品質(文字・図・写真)

・カラー印刷のサンプルを別途資料にてご確認ください。

・また両面印刷をしておりますので裏写りもご確認くださいと存じます。

【連続印刷時の位置ズレについて】



他社にはない精密な用紙搬送機構と印字技術により、**印刷ズレのない高速プリント**が可能。

「**トップエッジセンサ**」により用紙の先端・後端を「**CIS (用紙位置検出ユニット)**」にて用紙のサイドを1枚1枚確認。

センサーで検知した用紙位置を瞬時に印字ヘッドへ送信し、**正確な印字**を行います。



- ①均等に余白を生成
- ②用紙に対する画像のセンタリング
- ③インクの吐出開始・停止タイミングを制御

印刷品質 > 印字品質 の拘り

油性顔料インクならではのメリット

用紙の変形が少ない

速乾性にすぐれ、高速プリントでも用紙が汚れたり、波打ったりすることが少なく、後処理加工への移行もスムーズです。



高機能印刷機



■高機能印刷機印刷した後の用紙は全くカールしません。整然と用紙が排紙され綺麗に揃います。上写真のように、ページ物印刷でオフセット排紙(ホチキス無し)も用紙が綺麗に揃い、手動でホチキスをする際の用紙を揃える手間がありません。

■油性顔料インク採用による後行程が行いやすい『印刷品質』の高さがあります。油性顔料インクは乾きが速いため用紙の波打ちが全くありません。油性顔料インクであるために印刷スピードも速くできる事が特長です。

他社製印刷機

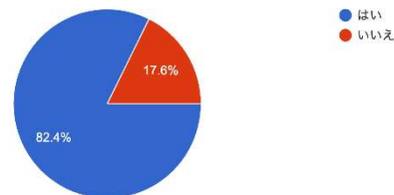


紙揃えが大変!!



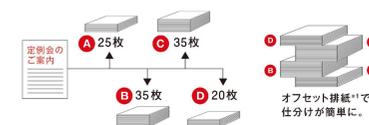
■水性顔料インクは『印字品質』が高いことが特長です。水性は乾燥に時間がかかるため印刷速度が上げられない。

クラス分け機能と仕分け機能は時間短縮に繋がりましたか?
34件の回答



グループごとに必要部数を登録できる、便利なプログラム印刷も可能

グループごとに部数や組数、ソートなどをプログラム登録しておけば、必要な部数を必要な組数だけ手早くプリントできます。



3-1) 印刷可能枚数

3-1-1) 1年間の印刷上限枚数

◆印刷可能枚数

高機能印刷機

上限 : 年間6,834,000枚 (月間569,000枚)

※カラー、モノクロ種別、印刷サイズ問わず。

※安中市様で設定された年間想定枚数よりやや多めに設定しております。

※コンパクト複合機 印刷枚数は加算しません。

3-2) 保守管理

3-2-1) 保守体制

- 1) 日頃ご使用頂き、機械にトラブルが起きた際には [] のサービスがお伺いをさせて頂き、いち早くまたご使用頂けるように修理を行います。
- 2) 本提案のご提案機種修理資格は社内にいるサービスマンだけでなく、元々社員全員がサービスマンからスタートしており、**全営業、代表取締役**も取得しています。**機械を熟知した社員、全社を挙げて万全の体制**で臨んでおります。
- 3) 40年以上、**群馬県下、安中市**で機器A・Bや孔版印刷機の修理を行っており、スピード感のある修理で、**お客様からも信頼を受け、喜んで頂いております。**安中市行政課印刷室にある印刷機やご提案機種も長年メンテナンスを担当しております。
- 4) 修理対応時間、平日9:30~17:30となっており、夕方の遅い時間の場合は翌日対応となる可能性もございますが、基本的には**当日訪問**を行っております。
- 5) そして修理になる前に点検等も定期的に行い、困ったとなる前に**未然にトラブルを防ぐ**活動も積極的に行っております。
- 6) 今回初めてご導入いただきます機器A・Bの使い方等、ご不安になられる先生方のフォローも学校様へ訪問するたびにお声がけ等をさせて頂き、皆様が**気持ちよく使って頂ける印刷環境**を構築するお手伝いをさせて頂きます。
- 7) 消耗品に関しても**予備を1セットずつ**置かせて頂くようにし、消耗品がなく印刷ができないという状態にならないようにし、空ボトルも私共が回収をさせて頂きます。

デモ貸出時の実際の声

をご使用頂いていかがでしたか？またその理由もお聞かせ下さい。

継続して使用したい 特に必要ない

理由

※例 資料作成時間が短縮され、生徒と向き合う時間を増やす事ができた(できる)
印刷機の調子を見るために、スタッフの方が毎日
来校して下さい、その都度丁寧に質問に答えて
下さいました。スタッフさんの温かい対応(37ターナル)も
高く評価しています。ほんと長くお付き合いできることを望みます。

をご使用頂いていかがでしたか？またその理由もお聞かせ下さい。

継続して使用したい 特に必要ない

理由

※例 資料作成時間が短縮され、生徒と向き合う時間を増やす事ができた(できる)
印刷が速く、まいに仕上がる。音も静かが良い。
来校する時に説明が丁寧でわかりやすい。
色も鮮やかで、時間短縮に繋がったと思う。
営業の方も丁寧に来ていただき、対応も良かったです。

をご使用頂いていかがでしたか？またその理由もお聞かせ下さい。

継続して使用したい 特に必要ない

理由

※例 資料作成時間が短縮され、生徒と向き合う時間を増やす事ができた(できる)
営業の方の対応が良かったと思います。

3-2) 保守管理

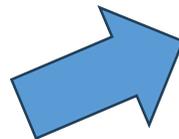
3-2-2) 消耗品の管理・供給

3-2-3) 機器の状態把握

- ◆ 各機器ごとの印刷使用状況確認
パソコン上から、各機器のインク残量や稼働状態を確認することができます。
- ◆  モートエージェント※オンライン接続の場合
修理依頼が無くても、エラー情報の取得により、状況に応じてエンジニアを派遣いたします。
エラー情報の蓄積により、安定稼働に向けたサポートをいたします。

3-2-4) 稼働の安定性

導入実績に基づいて解説させていただきます。



2008年より17年、安中市役所行政課印刷室にて
ご提案機種を安定して利用していただいております。
※当初は弊社代表取締役がサービス対応しておりました。

インク残量確認

用紙トレイ	用紙サイズ	用紙種類	粉さ	自動選取
紙詰	A4 <input type="checkbox"/> 297x210mm	普通紙	標準	対象
トレイ1	A4 <input type="checkbox"/> 297x210mm	ロマット用紙	標準	対象外
トレイ2	A3 <input type="checkbox"/> 297x420mm	普通紙	標準	対象
トレイ3	...	ロマット用紙	標準	対象

稼働状況確認

機種情報

機種情報を確認できます。

注: 印刷中

本体
給紙台: 使用可能
トレイ1: 使用可能
トレイ2: 使用可能
トレイ3: 使用可能

スキャナー: なし
マルチフィニッシャー: あり
オフセットステープルトレイ: なし
排紙台W: なし
オート排紙台: なし
大容量給紙ユニット: なし
大容量排紙ユニット: なし
くみみ製本フィニッシャー: なし

3-2) 保守管理

3-2-4) 研修

(1) 研修計画について

高機能印刷機、コンパクト複合機の納品時に学校毎に機器使用説明会を実施し、契約開始までに全校実施いたします。※1日納品校数:最大4校

納品可能日:契約締結後から令和7年12月31日迄(令和6年8月13~16日、土曜・日曜・祝日除く)

納品時の説明会のモデルケース(半日コース)

午前の場合 : 9:00 ~ 11:00 納品・設定作業

11:00 ~ 12:00 説明会

午後の場合 : 13:00 ~ 15:00 納品設定作業

15:00 ~ 16:00 説明会

(2) 再説明会の実施

開催希望される学校様には、日程をご相談の上 適宜実施させていただきます。

(3) 設置機器の利用促進と安定稼働へのアフターフォロー活動

ご要望を早期把握と対応するため、営業、エンジニアスタッフが巡回し、対面によるアフターサービスを実施し、安定運用に努めます。

4) 追加提案

4-1-1) 本市及び学校に有益な提案

新学習指導要領に対応した教材「よみとき新聞ワークシート」の無償提供

学習指導要領に対応した教材のダウンロードサービスです。
 情報活用能力の育成を図るため「各種統計資料や新聞の活用が重要」と謳われていますが、
 先生方も対応を模索されているのではないのでしょうか。

朝日学生新聞社ほか各地方紙が提供する記事と専用の学習書式を組み合わせたオリジナルの教材で、
先生方の負担軽減と子どもたちの新聞活用をお手伝いします。

▼実物サンプル

記事の提供元 朝日小学生新聞 朝日中学生新聞 ワークシート制作、配信 朝日科学工業株式会社 くよみとき新聞ワークシート

ニュースあれこれ

はやぶさ2カプセル、日本到着
 小惑星の砂、調査へ

パリ協定達成、気候変動を予測
 今年発表に平均気温は1.4度上がる

算数と理科、日本は高水準
 小学4年生 2018年国際調査

谷間するとマスク痛くて
 笑顔科が楽める

国	平均気温(℃)
日本	15.0
アメリカ	16.0
中国	17.0
インド	18.0
ブラジル	19.0
ロシア	20.0
オーストラリア	21.0
南極	22.0

① ニュースの発出を速く、大きく、(C)で囲みましょう。
 ② 記事の中からキーワードを見つけて書き出し、(D)で囲みましょう。
 ③ (D)の書き出しを、(E)で囲みましょう。

©朝日新聞社

「よみとき新聞ワークシート」活用のメリット

- ◆新聞教材を作成する時間がない
 →専用サイトからダウンロードして印刷するだけ
- ◆授業に組み込む時間がない
 →短時間でできるので、宿題や朝学習にも。

実際にお使いの学校様の声

週末に宿題として出し、
 月曜のホームルームの
 時間で数名が発表
 →自分の意見や根拠を
 しっかり言えるようになったほか、
 親子間のコミュニケーションにも繋がった。

ファイリングして
 自分の成長を
 実感！
 (愛知県 安城北部小学校)

全国3,000校以上の
 学校様が登録！



教室の後ろに掲示し
 他者の意見にも関心を
 持つように。
 (横浜市の学校)

4) 追加提案

(1) 学校・保護者間の連絡のデジタル連絡ツール「スクリレ」の無償提供(本契約期間中)

①特徴

1. 自治体・学校から保護者への連絡をデジタル化

- 自治体・学校はかんたんな操作で保護者のスクリレアプリに連絡ができます。
- 児童生徒1名に対し、保護者3名まで登録可能。



東京都荒川区では、警視庁からメールで配信される情報を「スクリレユニット連絡」機能(保護者一斉送信機能)を活用し、不審者情報などを自治体からスクリレで即時配信しています。

2. 保護者の個人情報を取り扱わず、かんたんに登録完了

- 学校がクラス共通のQRコードを発行・配付、保護者がスクリレアプリ上で出席番号、児童生徒名を入力すると個別IDが発行され紐づけが完了します。
- 保護者は、ログインIDやパスワードの入力無しで、かんたんに使用できます。



3. 年度更新は、学校が作業することなく完了

- 年度更新は、保護者のスマホで新しい学年・クラス・出席番号を入力するだけで完了します。
- 学校に負担がかかりません。

4. 充実したサポート体制

- 学校も保護者も電話・メール・WEBにてお問合せが可能です。オンラインマニュアルや動画、チャットボットも用意しており、万全のサポート体制です。
- オンラインや状況に応じ、訪問でのサポートも実施します。

5. 導入実績

- 2021年4月のサービス開始より、全国で2,737校の登録。保護者の登録数は約77万人です。
- 県内では、福岡市・福津市・芦屋町・粕屋町・広川町・苅田町などでご利用頂いております。

6. 学校集金のデジタル化「スクペイ」との連携ができます

※スクペイ利用には別途料金が発生します。

保護者も、業者も、学校も。
みんなが楽になる「スクペイ」の集金システムです。



- 学校からの集金による請求通知を保護者のスクリレと連携して、支払いができるサービスです。
- 口座からの口座直結決済(即時決済)・コンビニ払いが選択できます。
- 未払いの保護者には自動催促が送られます。
- 帳簿管理機能があり、会計報告も自動作成されて書類の出力が可能になります。

②使用できる便利な機能

1 スクリレユニット連絡

自治体や教育委員会から保護者へ直接一斉に即時配信できます。

- ユニット(小学校や地区など)を設定し、配信可能。(学年指定も可能)
- 緊急連絡、自治体広報誌や各種案内にも利用されています。

2 個別連絡

個人または特定した複数名に連絡ができます。

- 学校の設定で、保護者から返信受付も可能。

3 アンケート

選択式・自由記述のアンケート作成ができます。

- 最大30問・選択方式の質問に加え、自由記述の質問設定が可能
- 未回答者へのリマインドや、回答の集計も自動で作成

4 学校掲示板

ホームページのように使えて学校の様子やファイルなどを手軽に掲載できます。

- 学校が写真やファイルを格納したり、ホームページのような活用ができます。
- お便り配信と別サーバーで運用します。万が一サーバーダウンした際も、情報閲覧が可能です。

5 お便り

学校からのお便りが直接保護者のスマホに届きます。

- 学校側で既読・未読状況の確認が可能。
- 学校側で配信後のお便りの削除ができ、誤送信の際に取り下げが可能。

6 欠席連絡・連絡事項

欠席連絡や体温報告などができます。

- 保護者は「欠席・遅刻・早退・その他」「日にち」を選択し、理由を入力するだけで学校に連絡が届きます。
- 連絡事項は、体温の報告に加え、かんたんな質問や確認ができる。

7 スクリレポイント

スクリレポイントを貯めて、学校は教育備品と交換ができます。

- ポイントは、管理画面から図書やスポーツ用品など学校備品等と交換ができます。

8 面談調整

2025年夏 リリース予定!

面談日程の案内・希望日時・スケジューリング・保護者への連絡を自動化します。

- 面談日程作成から案内、希望日時アンケート送信、回答受信までをデジタル化
- 保護者は迅速に面談日程を確認可能
- 先生は紙での回答収集や手動での時間調整が不要となり、作業負担を大幅に削減



■ 調達目的

- ① 学校教職員の働き方改革の推進
- ② 児童生徒等に対する教育効果の向上
- ③ 調達事務の効率化
- ④ 管理事務の削減
- ⑤ 学習効果の向上

を実現してまいります。

この他、群馬県中の小中高校にてご提案機種が導入されており、自治体によっては導入後5年以上経過しますが、満足してご使用頂いております。

今回の本提案においても、導入時だけでなく運用期間中も「実現したい環境」が構築されているかを継続的に見守り、サポートしてまいります。

「自分らしく心豊かに暮らせるまち」安中市教育行政方針を実現する役割を一端、当社にサポートさせて下さい。

是非ご検討のほど宜しくお願いいたします。